

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»  
Тамбовский филиал

Кафедра ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьёв  
«23» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ИСТОРИЯ АРХИТЕКТУРЫ**

Направление подготовки - 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) - Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Тамбов, 2024

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) История архитектуры является изучение и анализ закономерностей исторического развития архитектуры в разные эпохи и у разных народов для профессионального освоения мирового архитектурного наследия.

Для решения данной цели поставлены следующие задачи:

- охарактеризовать основные элементы архитектуры наиболее известных памятников мира;

- отметить влияние особенностей исторического развития общества, их социальных условий и национальных традиций на мировую архитектуру;

- познакомиться с основными стилями и их приемами в архитектуре.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции профессионального стандарта:

10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1159н; регистрационный номер 818).

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) «История архитектуры» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б.1.О.26.

Для освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными понятиями дисциплин: «История», «Почвоведение», «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Информационные технологии в ландшафтной архитектуре», так как именно эти понятия формируют общую картину и представление о мировой архитектуре.

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения Истории архитектуры используются при освоении следующих дисциплин: «Озеленение населенных мест», «Дизайн малого сада», «Геоинформационные системы в ландшафтной архитектуре», «Основы фитодизайна в ландшафтной архитектуре».

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить трудовую функцию:

- Оперативное управление производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры (Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий. ТФ. - В/02.6)

Трудовые действия:

· Составление технических заданий на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры;

· Сводное оперативное планирование и контроль производства работ на объекте ландшафтной архитектуры;

· Подбор сторонних организаций и оформление с ними договоров на материально-техническое обеспечение строительства, техническое обслуживание и ремонт объектов ландшафтной архитектуры;

· Взаимодействие с подрядными организациями, контролирующими органами и заказчиком по вопросам согласования и планирования проведения работ по благоустройству и озеленению;

· Анализ отчетной документации производства работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры;

· Ведение текущей и исполнительной документации по производственной деятельности объекта благоустройства и озеленения, подготовка указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, входящим в компетенцию.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих:

- Категория универсальных компетенций - Системное и критическое мышление  
УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- Категория универсальных компетенций – Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)

УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-1 - способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
Категория универсальных компетенций - Системное и критическое мышление					
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1 <sub>УК-1</sub> – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Не может анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, не осуществляет декомпозицию задачи	Слабо анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, слабо осуществляет декомпозицию задачи	Хорошо анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, хорошо осуществляет декомпозицию задачи	Отлично анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, отлично осуществляет декомпозицию задачи
	ИД-2 <sub>УК-1</sub> –Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Не может находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Не достаточно четко находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Достаточно быстро находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Успешно находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
	ИД-3 <sub>УК-1</sub> – Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Не может рассмотреть возможные варианты решения задачи и оценить их достоинства и недостатки.	Слабо рассматривает возможные варианты решения задачи, чтобы оценить их достоинства и недостатки.	Достаточно быстро рассматривает возможные варианты решения задачи, четко оценивая их достоинства и недостатки.	Успешно рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
	ИД-4 <sub>УК-1</sub> – Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Не может грамотно, логично, аргументировано сформировать собственные суждения и оценки. Не отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Не достаточно грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Слабо отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Достаточно грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Хорошо отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Очень грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Быстро отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

	ИД-5 <sub>УК-1</sub> – Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Не может определить и оценить последствия возможных решений задачи.	Слабо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Хорошо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Успешно определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
Категория универсальных компетенций – Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)					
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИД-1 <sub>УК-6</sub> – Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Не применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Не всегда применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Достаточно часто применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Всегда применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.
	ИД-2 <sub>УК-6</sub> –Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Не понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Слабо понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Хорошо понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Отлично понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
	ИД-3 <sub>УК-6</sub> –Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка	Не реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Слабо реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	В достаточно степени реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Успешно реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

	труда.				
	ИД-4 <sub>УК-6</sub> – Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Не может критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Не достаточно четко может критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	В достаточной степени может критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Отлично критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
	ИД-5 <sub>УК-6</sub> – Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Не демонстрирует интерес к учебе и не использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Слабо демонстрирует интерес к учебе и не всегда использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Четко демонстрирует интерес к учебе и достаточно часто использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Успешно демонстрирует интерес к учебе и всегда использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> – Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры	Не может использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры	Слабо использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры	Хорошо использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры	Успешно использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- периодизацию истории архитектуры;
- наиболее выдающиеся памятники, представляющие тот или иной архитектурный стиль;
- имена великих представителей различных эпох – авторов архитектурных памятников;
- основные строительные конструкции и материалы, используемые в разные эпохи и в разных странах для строительства;
- основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- теоретические основы архитектуры и градостроительства на разных этапах развития человечества.

**Уметь:**

- квалифицированно ориентироваться в вопросах современной архитектуры;
- обучающийся должен хорошо разбираться в конструктивных и объемнопланировочных решениях, присущих различным архитектурным стилям, применять исторические сведения для наиболее успешного решения современных конструктивных задач.

**Владеть:**

- специальной архитектурной терминологией и лексикой данной дисциплины;
- методами анализа конструктивных и тектонических особенностей архитектуры различных эпох и стилей;
- навыками самостоятельного изучения научно-технической информации, отечественной и зарубежной литературы в области истории архитектуры.

### 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных профессиональных и общепрофессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции			
	УК-1	УК-6	ОПК-1	Общее количество компетенций
<b>Раздел 1. Основные этапы развития архитектуры</b>				
Тема 1. Архитектура Античного мира.		+	+	2
Тема 2. Средневековая архитектура.		+	+	2
Тема 3. Архитектура эпохи Возрождения, барокко и классицизма.			+	1
Тема 4. Архитектура периода эклектизма и модерн.		+	+	2
<b>Раздел 2. Современная архитектура</b>				
Тема 5. Русская архитектура XVII –XVIII веков.	+		+	2
Тема 6. Архитектура Западной Европы и Америки в конце XIX-XXI в.			+	1
Тема 7. Архитектура СССР и России XX-XXI в.в.		+	+	2
Тема 8. Современная архитектура мира.	+	+	+	3

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 ак. часа.

#### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество ак. часов	
	по очной форме обучения 2 семестр	по заочной форме обучения 1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем	32	14
Аудиторные занятия, из них	32	10
лекции	16	6
практические занятия	16	8
Самостоятельная работа, в т.ч.:	40	54
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	12	10
подготовка к практическим занятиям, защите рефератов	8	14
выполнение индивидуальных заданий	8	14
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	12	20
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

#### 4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем ак. часов		Формируемые компетенции
		очная форма обучения 2 семестр	заочная форма обучения 1 курс	
1	<b>Основные этапы развития архитектуры</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	
1.1	Архитектура Античного мира.	2		УК-6, ОПК-1
1.2	Средневековая архитектура.	2		УК-6, ОПК-1
1.3	Архитектура эпохи Возрождения, барокко и классицизма.	2		ОПК-1
1.4	Архитектура периода эклектизма и модерн.	2		УК-6, ОПК-1
2	<b>Современная архитектура</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	
2.5	Русская архитектура XVII –XVIII веков.	2		УК-1, ОПК-1
2.6	Архитектура Западной Европы и Америки в конце XIX-XXI в.	2		ОПК-1
2.7	Архитектура СССР и России XX-XXI в.в.	2		УК-6, ОПК-1
2.8	Современная архитектура мира.	2		УК-1, УК-6,

				ОПК-1
<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>6</b>	

### 4.3. Лабораторные работы

Лабораторные работы рабочим учебным планом не предусмотрены.

### 4.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Объем ак. часов		Формируемые компетенции
		очная форма обучения 2 семестр	заочная форма обучения 1 курс	
1.1	Архитектура Древнего Египта.	2	2	УК-6, ОПК-1
1.2	Архитектура Древней Греции.	2		УК-6, ОПК-1
1.3	Архитектура Древнего Рима.	1		УК-6, ОПК-1
1.4	Архитектура стран Западной Европы V-XIV вв.	2		УК-6, ОПК-1
1.5	Архитектура эпохи Возрождения.	2	2	ОПК-1
1.6	Архитектура Барокко и Классицизма.	2		УК-6, ОПК-1
2.7	Древнерусское искусство.	2	4	УК-1, ОПК-1
2.8	Зодчество Владимиро-Суздальского княжества.	1		ОПК-1
2.9	Научно-техническая революция, ее влияние на развитие архитектуры и градостроительства.	1		УК-6, ОПК-1
2.10	Основные направления советской архитектуры 20-х годов.	1		УК-1, УК-6, ОПК-1
<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>8</b>	

### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем ак. часов	
		очная форма обучения 2 семестр	заочная форма обучения 1 курс
Раздел 1	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	4
	Подготовка к практическим занятиям и защите реферата	4	6

	Выполнение индивидуальных заданий	4	6
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	6	10
Раздел 2	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	6
	Подготовка к практическим занятиям и защите реферата	4	8
	Выполнение индивидуальных заданий	4	4
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	6	8
<b>Итого</b>		<b>40</b>	<b>54</b>

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Бессонова, А.В. Методические указания для выполнения практических занятий и самостоятельных работ по дисциплине «История архитектуры» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура - Мичуринск, 2024.

2. Бессонова, А.В. Методические указания «Правила оформления рефератов» по дисциплине «История архитектуры» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура - Мичуринск, 2024.

3. Бессонова, А.В. Методические указания для написания контрольных работ по дисциплине «История архитектуры» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура - Мичуринск, 2024.

#### **4.6. Выполнение контрольных работ обучающимися заочной формы**

Целью контрольной работы для обучающихся заочной формы является получение основополагающих знаний об истории и основах теории и практики архитектуры в России и за рубежом.

Тематики вопросов приведены в методических указаниях по выполнению контрольных работ бакалаврами заочной формы обучения по направлению 35.03.10 – Ландшафтная архитектура.

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины**

##### **Раздел 1. Основные этапы развития архитектуры.**

##### **Тема 1. Архитектура Античного мира.**

Строительная техника в Древнем Двуречье. Зиккураты. Зиккурат Ур-Намму в Уре (конец III тыс. до н.э.). Архитектура Древней Индии. Архитектура Древнего Египта. Истоки архитектуры. Пирамиды и храмы. Строительные приемы и конструкции. Архитектура Древней Греции. Архитектура архаического, классического, эллинистического периодов. Древнегреческий ордер. Здания и архитектурные ансамбли. Архитектура Древнего Рима. Римская ордерная система и ее развитие. Здания, сооружения и архитектурные ансамбли.

##### **Тема 2. Средневековая архитектура.**

Архитектура династии Каролингов. Архитектура династии Оттонов. Архитектура романского стиля в странах Европы. Архитектура готического стиля в странах Европы. Архитектура стран Западной Европы V-XIV вв. Романская архитектура. Готическая

архитектура. Архитектурные комплексы. Тектоника зданий. Строительные приемы и конструкции.

### **Тема 3. Архитектура эпохи Возрождения, барокко и классицизма.**

Градостроительство и архитектура классицизма. Новый характер архитектуры Возрождения. Архитектура барокко. Архитектура эпохи Возрождения. Здания, сооружения, архитектурные комплексы. Творчество выдающихся архитекторов. Архитектура Барокко и Классицизма. Комплексы, здания, сооружения.

### **Тема 4. Архитектура периода эклектизма и модерн.**

Эклектика в архитектуре. Особенности модерна. Индивидуализированность образного стиля.

## **Раздел 2. Современная архитектура.**

### **Тема 5. Русская архитектура XVII –XVIII веков.**

Архитектура первой половины XVIII века: барокко. Предпосылки появления и развития классицизма. Древнерусское искусство. Архитектура Киевской Руси. Новгородская архитектура XI-XV столетий. Зодчество Владимиро-Суздальского княжества. Московский кремль конца XV-XVII веков. Шатровое зодчество. Русская архитектура XVII века.

### **Тема 6. Архитектура Западной Европы и Америки в конце XIX-XXI в.**

Развитие архитектурных стилей: Ампи́р, Ардеко, Биотек, Брутализм, Деконструктивизм, Неоготика и др. Факторы архитектуры. Научно-техническая революция, ее влияние на развитие архитектуры и градостроительства. Поиск новых стилевых направлений. Эклектизм, Модерн, Функционализм.

### **Тема 7. Архитектура СССР и России XX-XXI в.в.**

Советская архитектура 1920-1950 гг. Архитектура 1945—1961 гг. Сталинский ампи́р. Индустриализация: основное направление архитектуры 1960—1980-х гг. Основные направления советской архитектуры 20-х годов. Послевоенные этапы развития архитектуры СССР. Современная архитектура России.

### **Тема 8. Современная архитектура мира.**

Знаменитые современные архитекторы. Самые оригинальные здания, созданные за несколько последних десятилетий. Металл, стекло, ультрасовременные материалы и конструкции, монолитные формы, мощь и сила, воплощенная в зданиях, – это и есть стиль хай-тек. В него входят три поднаправления: индустриальный, бионический и геометрический хай-тек. Индустриальное направление характеризуется своеобразной откровенностью дизайна. Оно выставляет напоказ все коммуникации, соединения, перекрытия, создавая на их основе декоративные и функциональные конструкции. Геометрический хай-тек - это разнообразные геометрические формы, сочетание и сплетение самых неожиданных и необычных конфигураций. Для бионического хай-тека характерно подражание облику живой природы, гармонизация внешнего вида зданий и жилищ с помощью плавных переходов и линий, свойственных тем, что распространены в природе.

## **5. Образовательные технологии**

В процессе обучения используются фильмы и фотографии, а также интерактивные методы (презентации в Microsoft PowerPoint), демонстрирующие разнообразие архитектурных стилей и их развитие в различные исторические эпохи.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – выполнение конкретных

	практических заданий по истории архитектуры, изучение основных памятников архитектуры
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых учебных заданий)

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам решения задач на практических занятиях – задания для практических занятий; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки обучающегося, формируемые при изучении дисциплины «История архитектуры».

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине История архитектуры

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	<b>Основные этапы развития архитектуры</b>			
1.1	Архитектура Античного мира	УК -1,УК-6, ОПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы зачета	12 6 8
1.2	Средневековая архитектура	УК-6, ОПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы зачета	12 6 8
1.3	Архитектура эпохи Возрождения, барокко и классицизма	ОПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы зачета	12 6 8
1.4	Архитектура периода эклектизма и модерн	УК-6, ОПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы зачета	12 6 8
2	<b>Современная архитектура</b>			
2.5	Русская архитектура XVII –XVIII веков	УК-1, ОПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы зачета	12 6 8
2.6	Архитектура Западной Европы и Америки в конце XIX-XXI в.	ОПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы зачета	12 6 8
2.7	Архитектура СССР и России	УК-6, ОПК-1	Тестовые задания	14

	XX-XXI в.в.		Темы рефератов Вопросы зачета	6 8
2.8	Современная архитектура мира	УК-1, УК-6, ОПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы зачета	14 6 9

## 6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Истоки архитектуры. Мегалитическая архитектура (УК-1, УК-6, ОПК-1).
2. Основные достижения архитектуры Древнего Египта ((УК-1, УК-6, ОПК-1).
3. Организация комплексов долинных храмов (УК-6, ОПК-1).
4. Строительные приемы и конструкции в Древнем Египте (УК-1, УК-6, ОПК-1).
5. Характерные черты архитектуры стран Передней Азии (УК-1, УК-6, ОПК-1).
6. Зиккураты и дворцовые комплексы (УК-1, УК-6, ОПК-1).
7. Строительные приемы и конструкции в архитектуре Передней Азии (УК-1, УК-6, ОПК-1).
8. Характерные черты архитектуры древней Греции (УК-1, УК-6, ОПК-1).
9. Основные типы греческих храмов (УК-1, УК-6, ОПК-1).
10. Древнегреческий ордер (УК-1, УК-6, ОПК-1).
11. Здания и архитектурные ансамбли древней Греции (УК-1, УК-6, ОПК-1).
12. Строительные приемы и конструкции древней Греции (УК-1, УК-6, ОПК-1).
13. Основные черты архитектуры Древнего Рима (УК-1, УК-6, ОПК-1).
14. Римская ордерная система (УК-6, ОПК-1).
15. Здания, сооружения и архитектурные ансамбли Древнего Рима (УК-6, ОПК-1).
16. Строительные приемы и конструкции Древнего Рима (УК-1, УК-6, ОПК-1).
17. Архитектура Византии: здания и сооружения (УК-1, УК-6, ОПК-1).
18. Характерные особенности архитектуры Византии (УК-1, УК-6, ОПК-1).
19. Типы византийских храмов (УК-1, УК-6, ОПК-1).
20. Крестово-купольная система храмов (УК-1, УК-6, ОПК-1).
21. Особенности архитектуры Индии (УК-1, УК-6, ОПК-1).
22. Особенности архитектуры Китая (УК-1, УК-6, ОПК-1).
23. Особенности архитектуры Японии (УК-1, УК-6, ОПК-1).
24. Архитектура древних цивилизаций Америки (УК-1, УК-6, ОПК-1).
25. Комплексы, здания, сооружения древних цивилизаций Америки(УК-1, УК-6, ОПК-1).
26. Строительные приемы и конструкции древних цивилизаций Америки (УК-1, УК-6, ОПК-1).
27. Архитектура Закавказья (УК-1, УК-6, ОПК-1).
28. Архитектура Балканских и Придунайских стран (УК-1, УК-6, ОПК-1).
29. Строительные приемы и конструкции архитектуры Восточной Европы и Передней Азии V-XIV вв. (УК-1, УК-6, ОПК-1).
30. Романская архитектура (УК-1, УК-6, ОПК-1).
31. Готическая архитектура (УК-1, УК-6, ОПК-1).
32. Романская архитектура: строительные приемы и конструкции (УК-1, УК-6, ОПК-1).
33. Готическая архитектура: строительные приемы и конструкции (УК-1, УК-6, ОПК-1).
34. Архитектура эпохи Возрождения (УК-1, УК-6, ОПК-1).
35. Архитектура Барокко, Рококо (УК-1, УК-6, ОПК-1).
36. Архитектура Классицизма (УК-1, УК-6, ОПК-1).
37. Архитектура Киевской Руси (УК-1, УК-6, ОПК-1).
38. Новгородская архитектура XI-XV столетий (УК-1, УК-6, ОПК-1).
39. Зодчество Владимиро-Суздальского княжества (УК-1, УК-6, ОПК-1).

40. Московский кремль конца XV-XVII веков (УК-1, УК-6, ОПК-1).
41. Шатровое зодчество (УК-1, УК-6, ОПК-1).
42. Русская архитектура XVII века (УК-1, УК-6, ОПК-1)..
43. Архитектура Санкт-Петербурга XVIII в. (УК-1, УК-6, ОПК-1).
44. Архитектура Москвы XVIII в. (УК-1, УК-6, ОПК-1).
45. Архитектура Санкт-Петербурга в XVIII в. (УК-1, УК-6, ОПК-1).
46. Архитектура Москвы в XVIII в. (УК-1, УК-6, ОПК-1).
47. Архитектура стран мира начала XX века (УК-1, УК-6, ОПК-1).
48. Эkleктизм (УК-1, УК-6, ОПК-1).
49. Модерн (УК-1, УК-6, ОПК-1).
50. Функционализм (УК-6, ОПК-1).
51. Архитектура стран мира второй половины XX в. (УК-1, УК-6, ОПК-1).
52. Творческая характеристика и особенности профессиональной деятельности ведущих архитекторов мира (УК-1, УК-6, ОПК-1).
53. Архитектура России современного периода (УК-1, УК-6, ОПК-1).
54. Основные направления советской архитектуры 20-х годов (УК-1, УК-6, ОПК-1).
55. Послевоенные этапы развития архитектуры СССР (УК-1, УК-6, ОПК-1).
56. Архитектура стран Ближнего и Среднего Востока V-XIV вв. (УК-1, УК-6, ОПК-1).
57. Архитектура Самарканда, Бухары, Хивы (УК-1, УК-6, ОПК-1).
58. Архитектура Ирана и Арабского халифата (УК-1, УК-6, ОПК-1).
59. Строительные приемы и конструкции стран Ближнего и Среднего Востока V-XIV вв. (УК-1, УК-6, ОПК-1).
60. Национальные особенности в современной архитектуре зарубежных стран (УК-1, УК-6, ОПК-1).
61. Современный этап развития архитектуры (УК-1, УК-6, ОПК-1).
62. Национальные особенности в современной архитектуре России (УК-1, УК-6, ОПК-1).
63. Самые знаменитые архитектурные памятники XXI в. (УК-1, УК-6, ОПК-1).
64. Основные характеристики 7 чудес света (УК-1, УК-6, ОПК-1).
65. Архитектура и благоустройство нашего города (УК-1, УК-6, ОПК-1).

### 6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	<b>Знать:</b> периодизацию истории архитектуры; наиболее выдающиеся памятники, представляющие тот или иной архитектурный стиль; имена великих представителей различных эпох – авторов архитектурных памятников; основные строительные конструкции и материалы,	Тестовые задания (35-40) Реферат (9-10) Вопросы к зачету (31-50 баллов)

	<p>используемые в разные эпохи и в разных странах для строительства; основные этапы и закономерности исторического развития общества; теоретические основы архитектуры и градостроительства на разных этапах развития человечества.</p> <p><b>Уметь:</b> квалифицированно ориентироваться в вопросах современной архитектуры; обучающий должен хорошо разбираться в конструктивных и объемнопланировочных решениях, присущих различным архитектурным стилям, применять исторические сведения для наиболее успешного решения современных конструктивных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> специальной архитектурной терминологией и лексикой данной дисциплины; методами анализа конструктивных и тектонических особенностей архитектуры различных эпох и стилей; навыками самостоятельного изучения научно-технической информации, отечественной и зарубежной литературы в области истории архитектуры.</p>	
<p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»</p>	<p><b>Знать:</b> периодизацию истории архитектуры; наиболее выдающиеся памятники, представляющие тот или иной архитектурный стиль; имена великих представителей различных эпох – авторов архитектурных памятников; основные строительные конструкции и материалы, используемые в разные эпохи и в разных странах для строительства; основные этапы и закономерности исторического развития общества.</p> <p><b>Уметь:</b> квалифицированно ориентироваться в вопросах современной архитектуры; обучающий должен хорошо разбираться в конструктивных и объемнопланировочных решениях, присущих различным архитектурным стилям.</p> <p><b>Владеть:</b> специальной архитектурной терминологией и</p>	<p>Тестовые задания (26-34) Реферат (3- 10) Вопросы к зачету (21-30)</p>

	лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного изучения научно-технической информации, отечественной и зарубежной литературы в области истории архитектуры.	
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	<b>Знать:</b> периодизацию истории архитектуры; имена великих представителей различных эпох – авторов архитектурных памятников. <b>Уметь:</b> квалифицированно ориентироваться в вопросах современной архитектуры. <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного изучения научно-технической информации, отечественной и зарубежной литературы в области истории архитектуры.	Тестовые задания (20-25) Реферат (1-4) Вопросы к зачету (14-20)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	<b>Не знает:</b> периодизацию истории архитектуры; имена великих представителей различных эпох – авторов архитектурных памятников. <b>Не умеет:</b> квалифицированно ориентироваться в вопросах современной архитектуры. <b>Не владеет:</b> навыками самостоятельного изучения научно-технической информации, отечественной и зарубежной литературы в области истории архитектуры.	Тестовые задания (0-19) Вопросы к зачету (0-15)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная учебная литература

1. Заварихин, С. П. Архитектура второй половины XX века: учебник для академического бакалавриата / С. П. Заварихин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 238 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02838-6. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/A4FC60C1-4AFA-42E6-B126-DF10AE534669>

2. Заварихин, С. П. Архитектура первой половины XX века: учебник для академического бакалавриата / С. П. Заварихин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 231 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02837-9. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/B0F7B7DE-48FA-4284-BAD2-3D4BFA0CEFDD>

## 7.2. Дополнительная учебная литература

1. Авдеева, В.В. Зарубежное искусство XX века: архитектура: учеб. пособие для вузов / В.В. Авдеева. - М.: Издательство Юрайт, 2017; Екатеринбург: Изд-во: Урал. ун-та. — 110 с. [22] с цв. вкл. - Серия: Университеты России. — ISBN 978-5-534-03664-0. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/CA5FFE1D-1E81-4299-B766-B997537E3717>

2. Виолле-ле-Дюк, Э. Беседы об архитектуре в 2-х томах. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 263 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/46363>— Загл. с экрана.

3. Витрувий, Десять книг об архитектуре. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 320 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/46369> — Загл. с экрана.

4. Ильина, Т. В. История искусства западной европы. От античности до наших дней: учебник для академического бакалавриата / Т. В. Ильина, М. С. Фомина. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03311-3. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/46694ABC-134E-493E-A829-EB9427EF1612>

5. Ильина, Т. В. История отечественного искусства. От крещения руси до начала третьего тысячелетия: учебник для академического бакалавриата / Т. В. Ильина, М. С. Фомина. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 501 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03008-2. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/F284DB11-0955-46E7-9A63-FEA16ED714F0>

6. Михаловский, И. Б. Архитектурные формы античности / И. Б. Михаловский. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 236 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02734-1. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/05A9B5A2-985E-496E-9E1D-8E45DB9E43FE>

7. Ростиславов, А.А. Ренессанс русской церковной архитектуры. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 8 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/32128> — Загл. с экрана.

8. Сергеев, В. С. История древней греции: учебник для вузов / В. С. Сергеев. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 399 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02933-8. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/0D522E9E-EAB5-4F8C-806F-CE92B127580A>

## 7.3 Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Бессонова, А.В. Методические указания для выполнения практических занятий и самостоятельных работ по дисциплине «История архитектуры» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура - Мичуринск, 2024.

2. Бессонова, А.В. Методические указания «Правила оформления рефератов» по дисциплине «История архитектуры» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура - Мичуринск, 2024.

3. Бессонова, А.В. Методические указания для написания контрольных работ по дисциплине «История архитектуры» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура - Мичуринск, 2024.

## **7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### **7.4.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

### **7.4.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

#### 7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программно"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от

		е обеспечение "			24.10.2023 № 036410000082 3000007 срок действия: бессрочно
	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.ru">https://docs.antiplagiat.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лиценз ионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензио нный договор с АО «Антиплагиат » от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свобод но распростран яемое	-	-
	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCo rporation	Свобод но распростран яемое	-	-

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. <http://rucont.ru/>
3. <http://window.edu.ru>
4. <http://e.lanbook.com>
5. <http://www.arhitekto.ru>
6. <http://architecture-blog.info/category/drevnyaya-arxitektura>
7. <http://arkhitektura.ru>
8. <http://architecture.artyx.ru>

#### 7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello  
<http://www.trello.com>

#### 7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия Самостоятельные работы	УК-1	ИДК-1 ИДК -2 ИДК - 3
			ОПК -1	ИДК-1
2.	Большие данные	Лекции Практические занятия Самостоятельные работы	УК-1	ИДК-1 ИДК -2 ИДК - 3
			ОПК -1	ИДК-1
3.	Технологии беспроводной связи	Лекции Практические занятия Самостоятельные работы	УК-1	ИДК-1 ИДК -2 ИДК - 3
			ОПК-1	ИДК-1

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимся проводятся в закреплённых за кафедрой «Ландшафтной архитектуры землеустройства и кадастров» в аудиториях для практических и лабораторных занятий и лекционной аудитории, а также в других учебных аудиториях университета согласно расписанию.

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом ЭИОС университета.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (4/11):

1. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;
2. Ноутбук Lenovo G570 (инв. № 410113400040),
3. Проектор Acer XD 1760D (инв. № 1101045116).
4. Экран на штативе (инв. № 1101047183)
5. Плоттер (инв. № 1101045119)

Оснащённость учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа (3/301):

1. Проектор Acer XD 1760D (инв. № 1101045115);
2. Экран на штативе (инв. № 1101047182);
3. Ноутбук Lenovo G570 15,6' (инв. № 410113400037);
4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (3/239а):

1. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401655);

2. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401656);

3. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401654);

4. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401653);

5. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401652);

6. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401651);

7. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401650);

8. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401649);

9. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401648);

10. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401647);

11. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401646);

12. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401645);

13. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401644);

14. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401643);

15. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401642);

16. Мультимедийный проектор NEC M230X (инв. № 41013401578).

17. Квадрокоптер DJI Inspire (инв. № 21013500024);
18. Планшет Samsung Galaxy (инв. № 21013400906);
19. Тепловизор Zenmuse XT 320 ZXTB19SP (инв. № 21012400002);
20. Электронный тахеометр Nikon DTM 322 5 (инв. № 41013401630);
21. Теодолит электронный VEGA ТЕО-5В (инв. № 41013602243).

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. Лицензия от 31.12.2006 № 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian, Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian;
2. ГИС MapInfo Professional 15.0 для Windows для учебных заведений (лицензионный договор от 18.12.2015 № 123/2015-У);
3. AutoCAD Design Suite Ultimate 2016 (3ds Max 2016, Alias Design 2016, AutoCAD 2016, AutoCAD Raster Design 2016, ReCap 2016, Showcase 2016) (договор от 17.04.2015 № 110000940282);
4. nanoCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер NC50B-270716 лицензия действительна бессрочно, бесплатная);
5. Программный комплекс «АСТ-Plus» версии 4.x.x с аппаратным ключом защиты (сервер, плеер, администратор, статистика) (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л21/16);
6. Справочно-правовая система «Гарант» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17);
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС).
8. Публичная кадастровая карта (<http://pkk5.rosreestr.ru>); Росреестр (<https://rosreestr.ru/site/>).

Оснащенность учебной аудитории групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и для самостоятельной работы (3/239 б):

1. Компьютер Dual Core E 6500 (инв. № 1101047186);
2. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер. память 2048Мб, монитор 19" АОС (инв. № 2101045283);
3. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер. память 2048Мб, монитор 19" АОС (инв. № 2101045284);
4. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер. память 2048Мб, монитор 19" АОС (инв. № 2101045285);
5. Компьютер Pentium-4 (инв. № 2101042569);
6. Компьютер Торнадо Core-2 (инв. № 1101045116);
7. Компьютер Торнадо Core-2 (инв. № 1101045117);
8. Компьютер Торнадо Core-2 (инв. № 1101045118);
9. Моноблок iRU 308 21,5 HD i3 3220/4Gb/500gb/GT630M 1Gb/DVDRW/MCR/DOS/WiFi/white, клавиатура, мышь (инв. № 21013400520);
10. Моноблок iRU 308 21,5 HD i3 3220/4Gb/500gb/GT630M 1Gb/DVDRW/MCR/DOS/WiFi/white, клавиатура, мышь (инв. № 21013400521).

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. Лицензия от 31.12.2006 № 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian, Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian;
2. ГИС MapInfo Professional 15.0 для Windows для учебных заведений (лицензионный договор от 18.12.2015 № 123/2015-У);

3. AutoCAD Design Suite Ultimate 2016 (3ds Max 2016, Alias Design 2016, AutoCAD 2016, AutoCAD Raster Design 2016, ReCap 2016, Showcase 2016) (договор от 17.04.2015 № 110000940282);

4. nanoCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер NC50B-270716 лицензия действительна бессрочно, бесплатная);

5. Программный комплекс «АСТ-Plus» версии 4.x.x с аппаратным ключом защиты (сервер, плеер, администратор, статистика) (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л21/16);

6. Публичная кадастровая карта (<http://pkk5.rosreestr.ru>); Росреестр (<https://rosreestr.ru/site/>).

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (3/230):

1. Теодолит 4 Т30П (инв. № 2101040572);
2. Лазерный дальномер Leica Disto D210 (инв. № 41013602241);
3. Оптический нивелир VEGA L24 (инв. № 41013401629);
4. Отражатель ОПТИМА и веха CLS-25SL (инв. № 41013602242);
5. Теодолит электронный VEGA ТЕО-5В (инв. № 41013602240);
6. Теодолит электронный VEGA ТЕО-5В (инв. № 41013602239);
7. Электронный тахеометр Nikon DTM 322 5 (инв. № 41013401628).

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (3/203):

1. Мешалка вибрационная АЭ-309 (инв. № 1101044926);
2. Шкаф сушильный ЛП 33/2 (инв. № 1101043587);
3. РН-метр ЭВ-74 (инв. № 1101044869);
4. Встряхиватель лабораторный ЛМ-211 (инв. № 1101044931);
5. Аппарат для встряхивания (инв. № 1101044851);
6. Весы тарировочные ВЛКТ-2кг (инв. № 1101044856);
7. Весы ВЛК-500 (инв. № 1101044853).

Рабочая программа дисциплины «История архитектуры» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 736 от 01.08.2017.

Авторы:

доцент кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров, канд. с.-х. наук  
Бессонова А.В.

---

Рецензент: профессор кафедры садоводства, биотехнологий и селекции сельскохозяйственных культур, доктор с.-х. наук

Гурьянова Ю.В.

---

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 7 от 12.03.2019 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 22 апреля 2019г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 8 от 17.03.2020 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 20 апреля 2020г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 9 от 09.04.2021 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 19 апреля 2021г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 11 от «16» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от 21 июня 2021г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 24 июня 2021г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 9 от 08.04.2022 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 18 апреля 2022г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 11 от 9 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий им. И.В. Мичурина протокол № 11 от 19 июня 2023г

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 года.

Оригинал документа хранится на кафедре ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров.